*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2027**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2026/2027**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Trening umiejętności interpersonalnych |
| Kod przedmiotu\* | S2N[3]WP\_04 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Anna Witkowska-Paleń |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Anna Witkowska-Paleń |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (zajęcia  warsztatowe) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III |  |  |  |  |  |  |  | 18 | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student posiada wiedzę z zakresu przedmiotów: „Komunikowanie społeczne” lub „Komunikacja społeczna” oraz wyraża zainteresowanie relacjami interpersonalnymi i procesem komunikowania się, jak również posiada pozytywną motywację do pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie komunikowania się i asertywności. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Kształtowanie umiejętności komunikowania się w różnych przestrzeniach funkcjonowania jednostki ludzkiej |
| C2 | Kształtowanie postaw asertywnych i umiejętności rozwiązywania konfliktów |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| EK­\_01 | Student zna i objaśnia rodzaje więzi międzyludzkich | KW\_05 |
| EK\_02 | Rozumie i interpretuje zachowania człowieka kształtujące określoną rzeczywistość społeczną | KW\_06 |
| EK\_03 | Stosuje określone reguły komunikacyjne mające na celu kształtowanie kreślonych zachowań jednostek i grup | KU\_05 |
| EK\_04 | Współpracuje z grupą w celu rozwiązania określonego zadania i przyjmuje w niej rolę lidera | KU\_13 |
| EK\_05 | Ma świadomość samodzielnego i krytycznego poszerzania własnej wiedzy z zakresu umiejętności interpersonalnych i społecznych | KK\_04  KK\_05 |

* 1. **Treści programowe**

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Proces komunikacji i jego elementy |
| Komunikacja niewerbalna |
| Umiejętność aktywnego słuchania i parafraza |
| Prowadzenie formalnych rozmów telefonicznych oraz za pośrednictwem narzędzi komunikacji zdalnej |
| Komunikat „Ja” vs komunikat „Ty” |
| Zachowania asertywne |
| Informacja zwrotna u podstaw uczenia się przez doświadczenie |
| Perswazja |
| Przestrzeń personalna i zachowania terytorialne |
| Bariery komunikacji |
| Społeczny obieg informacji |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia warsztatowe, indywidualne i grupowe, dyskusje problemowe

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw., …) |
| EK\_1 | Wykonywanie zadań, praca w grupach, udział w dyskusjach problemowych | zajęcia warsztatowe |
| EK\_2 | Wykonywanie zadań, praca w grupach, udział w dyskusjach problemowych | zajęcia warsztatowe |
| EK\_3 | Wykonywanie zadań, praca w grupach, udział w dyskusjach problemowych | zajęcia warsztatowe |
| EK\_04 | Wykonywanie zadań, praca w grupach, udział w dyskusjach problemowych | zajęcia warsztatowe |
| EK\_05 | Obserwacja w trakcie zajęć | zajęcia warsztatowe |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach (min. 80% obecności) oraz udział studenta w ćwiczeniach warsztatowych oraz dyskusjach problemowych, a także realizacja określonych zadań przydzielanych indywidualnie oraz w ramach pracy grupowej. Na podstawie aktywności podczas zajęć student zdobywa określoną liczbę punktów, na podstawie której wystawiana jest ocena końcowa. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, zaliczeniu przedmiotu) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć) | 72 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Sikorski W. (2018), *Niewerbalna komunikacja interpersonalna. Doskonalenie przez trening* (wyd. 2). Warszawa: Wyd. Difin. 2. Nowak A., Stanek A. (2022), *Kompetencje personalne i społeczne. Jak je rozwijać?*, Warszawa: Centrum Rozwoju Edukacji Edicon. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Barge J.K. i in. (2021), *Komunikacja między ludźmi,* Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 2. Waleczko T. (2017), *Trening umiejętności społecznych. Scenariusze lekcji,* Warszawa: Polska Fundacja Dzieci i Młodzieży, https://pcyf.org.pl/userfiles/File/TUS%20scenariusze\_ 2017\_DRUK.pdf. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej